



LES COMPÉTENCES DU NOUVEAU-NÉ

La Vision

Contrairement aux autres sens, comme l'ouïe par exemple, la vue est encore très inachevée à la naissance, et il faudra plusieurs années pour qu'elle soit pleinement développée.

Si vous observez attentivement votre nouveau-né dans ses moments d'éveil, vous vous apercevrez qu'il s'intéresse aux objets qui l'entourent, que son regard est plus attiré par certains objets (ceux qui bougent ou ont des couleurs vives) même si sa vision est encore très immature.

Votre bébé percevra mieux un jouet ayant des couleurs vives qu'un jouet ayant des couleurs pâles.

La Reconnaissance visuelle

Le nouveau-né reconnaît le visage de sa mère au bout de quelques jours, mais seulement si celle-ci a profité des quelques heures d'éveil du bébé pour lui parler. C'est grâce au contour de la tête et des cheveux que le nouveau-né reconnaît sa mère.

Si votre nouveau-né ne reconnaît pas encore votre conjoint(e) au bout de quelques jours, cette acquisition se fera rapidement, à condition qu'il ou elle s'occupe souvent de lui.

Parmi tous les objets qui l'entourent, ce sont certainement les visages qui intéressent le plus votre nouveau-né. Tous les visages ont la même structure (même position des yeux, du nez, de la bouche) mais chaque visage est unique. Votre bébé va progressivement différencier les visages qui lui sont familiers des autres visages.

L'Audition

Le fœtus commence à être sensible aux bruits à partir du sixième mois de grossesse. Le fœtus et le nouveau-né sont sensibles à leur environnement sonore et ils sont capables de mémoriser ce qu'ils entendent souvent. Très vite, ils savent reconnaître la voix de leur mère et la préfèrent à une autre voix. Ils sont également capables de faire la différence entre la voix de leur mère quand elle s'adresse directement à eux et cette même voix quand elle s'adresse à quelqu'un d'autre.

Vous pouvez donc parler à votre futur bébé et à votre nouveau-né. Il apprécie beaucoup votre voix et, dans certains cas, lorsqu'il pleure par exemple, vos paroles suffiront à l'apaiser.

Dès avant la naissance, votre bébé s'est habitué à un certain environnement sonore, qui dépend de vos activités professionnelles et de loisirs, de vos goûts musicaux, etc. Très vite, le nouveau-né reconnaîtra les bruits familiers de son environnement. Ceux-ci lui fourniront des repères et pourront le rassurer.

La Langue

L'apprentissage du langage commence très tôt, bien avant les premiers mots de l'enfant. Déjà dans le ventre de sa mère, le fœtus commence à développer certaines capacités perceptives qui lui permettent de reconnaître les sons de sa langue. L'enfant s'imprègne de sa langue maternelle avant même la naissance.

Le Goût

Le fœtus baigne dans le liquide amniotique qui est continuellement renouvelé et dont la composition varie en fonction de ce que la mère mange. Il déglutit et régurgite, inspire et expire du liquide amniotique ; il existe donc un transfert des arômes de la mère au fœtus. Votre bébé a certaines préférences innées et universelles comme celle pour le sucre, mais aussi des préférences liées à son expérience prénatale, et en particulier à ce que vous avez consommé durant les dernières semaines de votre grossesse. Cette familiarisation à certains arômes se poursuivra si vous allaitez, car le goût du lait maternel varie en fonction de ce que la mère consomme.



LES COMPÉTENCES DU NOUVEAU-NÉ

L'Odorat

L'odeur sert de repère au nouveau-né pour se diriger vers le sein de sa mère. Si la présence et la voix de sa mère apaisent le bébé, l'odeur y contribue également. Le nouveau-né peut reconnaître l'odeur de sa mère et la mère peut également reconnaître l'odeur de son nouveau-né.

Si vous confiez votre enfant à une personne qu'il ne connaît pas et qu'il pleure, vous pouvez lui donner, par exemple, un tee-shirt que vous avez porté toute la nuit et qui sera imprégné de votre odeur. Il se peut que cet objet olfactif le calme, l'apaise et le rassure.

La succion

Quelques heures après sa naissance, le nouveau-né utilise sa bouche pour se nourrir. Le simple contact d'un sein ou d'une tétine avec sa bouche ou ses lèvres provoque une succion, réflexe indispensable à sa survie. La succion est un réflexe et le nouveau-né se met à sucer tout ce qui stimule ses lèvres et sa bouche, mais il saura très vite faire la différence entre votre mamelon, votre petit doigt ou une tétine. S'il a faim, il rejettera ce qui ne le nourrit pas, alors que s'il a simplement besoin de sucer, il acceptera un autre objet que votre mamelon ou la tétine du biberon.

Si vous donnez une tétine à votre bébé, n'hésitez pas à en prendre plusieurs du même modèle pour pallier une éventuelle perte. Car il est possible que votre bébé repousse toute nouvelle tétine ; par exemple, il fera tout de suite la différence entre une tétine en silicone et une autre en caoutchouc.

L'imitation

Le bébé peut imiter avec sa voix, ce qu'il entend, il peut reproduire des gestes qu'il voit faire et il peut imiter les expressions d'un visage. Grâce aux observations de parents et aux recherches en psychologie, on sait que les bébés sont capables d'imiter bien avant l'âge de 6 mois.

Lorsque votre bébé est bien éveillé, vous pouvez essayer d'observer s'il reproduit vos gestes, en lui tirant la langue par exemple. S'il ne le fait pas, ne vous inquiétez pas, cette conduite peut être assez difficile à mettre en évidence. Par contre, lorsque votre bébé aura environ huit mois, vous verrez qu'il vous imite, par exemple, en vous faisant coucou de la main. Le bébé imite pour apprendre et communiquer.

Les Objets

Si vous tendez un objet à votre nouveau-né, il ne parviendra certainement pas à le saisir. Néanmoins, la vue de cet objet peut stimuler ses mouvements, ce qui est très important pour son développement ultérieur. Les bébés commencent à tendre les bras vers un objet pour l'attraper à partir de quatre ou cinq mois.

ATTENTION : Pour des raisons médicales et de sécurité, il est recommandé de ne laisser ni jouet, ni peluche dans le lit du bébé.